

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель *Л.С. Сафронов* /Л.С. Сафронов/  
Зав. кафедрой дизайна (модуль)  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.П. Силаитьева (по доверенности  
№ 321/08 от 06.02.2023г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Межкультурные коммуникации</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Мартыненко А.В.</b>	<b>Связей с общественностью, рекламы и культурологии</b>	<b>Кандидат культурологии</b>

	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
	Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии  /А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

### Задачи курса:

- представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной коммуникации;
- обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
- ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;
- показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;
- изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- развить у студентов способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных культурах;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
- сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина читается в 3-ом семестре студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История России
- Религия в истории культуры
- Основы делового общения / Стилистика делового языка
- Основы российской государственности
- Философия
- История изобразительных искусств.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Теория и история кинематографа
- Визуальные методы исследования культуры / История науки
- Проектно-технологическая практика
- История культуры России
- Субкультуры в современном обществе
- Основы культурной нейронауки
- Мифология / Социальное мифотворчество
- Менеджмент выставочной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Имиджелогия
- Методология трансдисциплинарных исследований
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-5</b> готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	<b>Знать:</b> феномены, составляющие и обуславливающие образ жизни нации в определённый период времени; специфика принятых коммуникаций и знаковых систем. <b>Уметь:</b> изучать культуру народов во всех её аспектах (образ жизни, видение мира, менталитет, национальный характер, результаты духовной, общественной и производственной деятельности человека, типы коммуникативных систем); <b>Владеть:</b> навыками общения с представителями различных современных культур;
<b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> все виды отношений индивидов, обусловленных их этнической принадлежностью; особенности их психических функций (речь идет о функциях более приобретенных в ходе социализации и этнизации, нежели врожденных); <b>Уметь:</b> общаться с представителями различных культур как на индивидуальном уровне, так и на межгрупповом. <b>Владеть:</b> навыками анализа сущности межкультурных конфликтов; навыками различения авто- и гетеростереотипов и понимания их роли в межкультурном общении

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	-	-	36	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					-
• лекции	18	-	-	18	-
• семинары и практические занятия	18	-	-	18	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	36	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	-	тестирование, устный опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы межкультурной коммуникации</b>							
1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина	5	2	-	-	-	3	тестирование
2. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли	7	2	2	-	2	3	тестирование, устный опрос,
3. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм	5	2	-	-	-	3	тестирование,
4. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	5	2	-	-	-	3	тестирование,
5. Уровни и формы межкультурной	7	2	2	-	2	3	тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

коммуникации							устный опрос
6. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания	5	2	-	-	-	3	тестирование, письм. работа
7. Психологические основы межкультурной коммуникации	5	2	-	-	-	3	тестирование,
8. Стереотипы и предрассудки	7	1	2	-	2	4	тестирование устный опрос,
9. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации	4	1	-	-	-	3	тестирование
10. Категории культуры	5	2	-	-	-	3	тестирование
<b>Раздел 2. Особенности коммуникации в разных странах</b>							
11. Особенности коммуникации в Великобритании, Китае, Индии, Саудовской Аравии, США, Бразилии	17	-	12	-	4	5	тестирование устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Теоретические основы межкультурной коммуникации

#### Тема 1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина

Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Объект и предмет межкультурной коммуникации. Становление межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины.

#### Тема 2. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли

Проблема коммуникации в античной культуре. Коммуникативная проблематика в христианской и новоевропейской культуре. Философские подходы к построению теории коммуникации. Проблемы коммуникации в 20 веке. Современные концепции коммуникации.

#### Тема 3. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм

Понятия «свой» и «чужой» в культуре. Этноцентризм: сущность, происхождение и особенности проявления. Культурная, этническая и личная идентичности и их роль в межкультурной коммуникации.

#### Тема 4. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации

Культурный релятивизм как методологическая основа межкультурной коммуникации. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций. Инкультурация и социализация. Динамика культуры.

#### Тема 5. Уровни и формы межкультурной коммуникации

Межличностный уровень межкультурной коммуникации. Межкультурная

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

коммуникация в малых группах. Этнический, национальный и цивилизационный уровни межкультурной коммуникации. Аккультурация. Стратегии аккультурации. Факторы, влияющие на характер аккультурации. Культурная экспансия. Культурная диффузия. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации.

#### **Тема 6. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания**

Эволюция восприятия незнакомой культурной среды: «медовый месяц», культурный шок, реалистическая оценка ситуации. Типы реакции на чужую культуру и ее представителей: отрицание культурных различий, защита собственного культурного превосходства, минимизация культурных различий, принятие существования межкультурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция.

#### **Тема 7. Психологические основы межкультурной коммуникации**

Факторы, влияющие на восприятие. Влияние культуры на восприятие. Атрибуция. Ошибки атрибуции.

#### **Тема 8. Стереотипы и предрассудки**

Этнокультурные стереотипы. Функции стереотипов. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Предрассудки. Механизмы формирования предрассудков. Типы предрассудков. Проблемы корректировки и изменения предрассудков.

#### **Тема 9. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации**

Связь языка, мышления и культуры. Типы лингвокультурных взаимодействий: равноэквивалентность, разноэквивалентность, безэквивалентность. Контекстуальность коммуникации. Стиль коммуникации.

#### **Тема 10. Категории культуры**

Категоризация культуры. Концепция культурной грамматики Э. Холла: время, контекст, пространство, информационные потоки. Концепция ментальных программ Г.Хофстеде: дистанция власти, коллективизм - индивидуализм, маскулинность - феминность, избегание неопределенности.

### **Раздел 2. Особенности коммуникации в разных странах**

#### **Тема 11. Особенности коммуникации в Великобритании, Китае, Индии, Саудовской Аравии, США, Бразилии**

Рассмотрение особенностей коммуникации в Великобритании, Китае, Индии, Саудовской Аравии, США, Бразилии по схеме:

Исторические особенности формирования страны, национальный состав. Социальная структура общества, экономическое положение. Национальный характер, национальная психология. Особенности бытового общения. Особенности делового общения. Отношение к иноземцам и в чем это выражается. Мужчины, женщины, дети. Национальная символика. Национальные праздники и специфика их празднования.

Анализ общего и различного в коммуникативном поведении в разных странах.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические основы межкультурной коммуникации**

#### **Тема 2. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли** **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения – семинар, обсуждение докладов.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

#### 1. Теории информационного общества

- Дэниэла Белла,
- Масуды,
- Кастеласа,
- Г. Маклюэна.

#### 2. Интеракционный подход к коммуникации:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- символический интеракционизм Д.Г.Мид,
- этнометодология Г.Гарфинкеля

## **Тема 5. Уровни и формы межкультурной коммуникации**

### **ЗАНЯТИЕ 2**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

1. Аккультурация. Стратегии аккультурации.
2. Факторы, влияющие на характер аккультурации.
3. Культурная экспансия.
4. Культурная диффузия.
5. Культурный конфликт как форма межкультурной коммуникации

## **Тема 8. Стереотипы и предрассудки**

### **ЗАНЯТИЕ 3**

Форма проведения – интерактивное занятие - групповая дискуссия, круглый стол

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения):

Задание к дискуссии: Анализ авто- и гетеростереотипов русских, евреев, англичан, американцев, немцев и материалы народных сказок и национальных анекдотов.

### **Раздел 2. Особенности коммуникации в разных странах**

## **Тема 11. Особенности коммуникации в Великобритании, Китае, Индии, Саудовской Аравии, США, Бразилии**

### **ЗАНЯТИЕ 4-9**

Форма проведения – семинар, круглый стол.

Задание: подготовить сообщение на 10-15 минут об особенностях коммуникации в одной из указанных стран (по выбору студента) в сопровождении электронной презентации. Информацию структурировать по следующей схеме:

1. Исторические особенности формирования страны, национальный состав.
2. Социальная структура общества, экономическое положение.
3. Национальный характер, национальная психология.
4. Особенности бытового общения.
5. Особенности делового общения.
6. Отношение к иностранцам и в чем это выражается.
7. Мужчины, женщины, дети.
8. Национальная символика.
9. Национальные праздники и специфика их празднования.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина
2. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли
3. Современные концепции коммуникации
4. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Культурная, этническая и личная идентичности
6. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации
7. Уровни межкультурной коммуникации
8. Формы межкультурной коммуникации
9. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания
10. Типы реакции на другую культуру и ее представителей
11. Психологические основы межкультурной коммуникации
12. Стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации
13. Предрассудки, типы предрассудков
14. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации
15. Концепция культурной грамматики Э.Холла
16. Концепция ментальных программ Г.Хофстеде.
17. Особенности коммуникации в Великобритании
18. Особенности коммуникации в Китае
19. Особенности коммуникации в Индии
20. Особенности коммуникации в Саудовской Аравии
21. Особенности коммуникации в США
22. Особенности коммуникации в Бразилии

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Межкультурные коммуникации как научная и учебная дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование,
2. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос,
3. Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с</li> </ul>	3	тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

«чужеродности» культуры и этноцентризм	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
4. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование,
5. Уровни и формы межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, устный опрос
6. Принципы межкультурного общения и взаимопонимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• подготовка к письменной самостоятельной работе на занятии</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование, проверка письменной работы
7. Психологические основы межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование,
8. Стереотипы и предрассудки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к семинарскому занятию;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
9. Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	тестирование,
10. Категории культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	3	тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета		
11. Особенности коммуникации в разных странах	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устного доклада и презентации по теме семинара; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Межкультурные коммуникации»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530613> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532529> (дата обращения: 24.08.2023).

#### дополнительная:

1. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516714> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515622> (дата обращения: 24.08.2023).
3. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495910> (дата обращения: 24.08.2023).
4. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476> (дата обращения: 24.08.2023).

**учебно-методическая**

1. Социальная коммуникация в современном мире : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / Е. В. Кузьмина, Н. Ю. Кремнева, Н. В. Гончарова [и др.]; под ред. Е. В. Кузьминой ; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1600>
2. Мартыненко А. В. Межкультурные коммуникации : учебно-методические рекомендации для направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / А. В. Мартыненко; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 286 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4322>

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 11.05.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

**А.В. Мартыненко**